

RABER

GRUNDSCHULE

musik

90
Nr. 2. Quartal | 2019
Bestell-Nr. 16990

GRUNDSCHULE
MUSIK extra: Auftritt!
Nr. 3: Aus fernen Ländern
Das neue Plus für Abonnenten

Wiese, Teich und Tümpel

FRIEDRICH

ZUM THEMA

- Das Klavier auf der Wiese
- 10 Mio. Glühwürmchen
- „Frosch Rock'n'Roll“

MATERIAL

- Videotutorials zu Tümpel und zu Body Percussion

RUBRIKEN NEU

- Hitverdächtig
- Aus der Praxis
- Frisch entstraubt

400000 004849 1

UNTERRICHTSIDEEN

Thomas Raber

Da ist eine wunderschöne Wiese

Ein Lied zum Nachdenken über die Natur

Menschen suchen Erholung in der Natur und fahren gern hinaus ins Grüne. Dort angekommen, machen sie sich auf der Wiese heimisch und ganz allmählich verschwindet Natur. Das Lied regt zum Nachdenken an über unser Verhältnis zur Natur und kann beim Umwelttag an der Schule zum Einsatz kommen.

Das Lied

Zu diesem Buch hat der ehemalige Grundschullehrer Hubert Till das Buch gelesen und besprochen wurde, wird zunächst der Refrain des Liedes geschrieben. Der Text hält sich im Wesentlichen an das Buch und erzählt die Geschichte nach. Das Lied eignet sich gut zum Vertiefen und Wiederholen der Inhalte des Buches.

Musikalische Umsetzung

Nachdem mit den Kindern zuerst das Buch gelesen und besprochen wurde, wird zunächst der Refrain des Liedes gemeinsam mit den Kindern erarbeitet, denn dieser wiederholt sich nach jeder Strophe und wird stets gemeinsam gesungen (siehe M1).

Es gibt einen Kinderbuchklassiker aus den 1980er-Jahren, der etwas in Vergessenheit geraten ist: „Da ist eine wunderschöne Wiese“. Diesen Satz sagt auch Herr Timtim im Buch und die Leute aus der Stadt stimmen ihm dabei zu. Sie fahren jeden Sonntag zu dieser Wiese (siehe Abb. 1) und frichten sich dort mit der Zeit immer mehr ein. So entstehen Zäune, Häuser und Garagen, es werden Kühlschränke und Fernsehapparate mitgebracht.

Irgendwann stellen sich die Leute dann die Frage, wo eigentlich die schöne Wiese hingekommen ist. Da wird auch Herr Timtim nachdenklich und findet einen Ausweg. Es glückte bei zwar kein klassisches Happy End, aber schlecht geht es auch nicht aus. Dieses Buch eignet sich sehr gut als Einstieg für Umweltthemen.

Der Text des Buches ist so eingängig, dass die Kinder nach zwei bis drei Seiten schon mitsprechen können. Manches ist gereimt und manches wiederholt sich leicht verändert immer wieder.

Außerdem ist jede Seite mit wunderschönen Bildern illustriert, was die Geschichte für die Kinder noch anschaulicher macht.

Foto: © Kiehl&Sehmrock.com



Abb. 1: Eine wunderschöne Wiese

© Friedrich Verlag | Grundschule Musik 90 | 2019

27

AUF EINEN BLICK Singen

KLASSENSTUFEN

2–3

ZEITBEDARF

2–3 Stunden

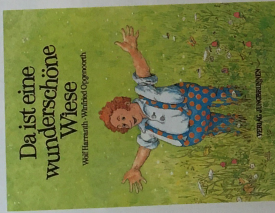
MUSIKALISCHES HANDLUNGSFELD

- Singen

MATERIAL

- Mal- und Bastelutensilien

BILDERBUCH



Wolf Harranth / Winfried Oppennoorth

(Illustration)

Da ist eine wunderschöne Wiese

Verlag Junfermann, Wien 2013

MATERIAL AUF DER CD

PDF-Dateien

Da ist eine wunderschöne Wiese – Lied

Hörbeispiele

7 Da ist eine wunderschöne Wiese

8 Playback

die Kinder singen direkt nach. Auf diese Weise ist es möglich, die Strophen ohne viel Vorbereitung mit den Kindern im Unterricht umzusetzen. Aufgrund des relativ einfachen Melodieverlaufs mit vielen gleichen Tönen ist eine harmonische Begleitung durch die Lehrkraft unbedingt zu empfehlen.

Um die Begleitung zu vereinfachen kann statt des Akkordes Dm jedes Mal auch G gespielt werden, damit würden nur zwei Akkorde gebraucht. Eine weitere Vereinfachung – vor allem für Gitarristen – wäre, das Lied einen Ganzton höher zu singen. Dann wird aus jedem C ein D und aus jedem G ein A, D und A sind zwei sehr „gitarrenfreundliche“ Akkorde. Natürlich könnte man auch die CD verwenden, auf der sich das Playback befindet, aber echte Instrumente sind für die Kinder immer ansprechender und man ist damit außerdem im zeitlichen Ablauf flexibler: Man könnte beispielsweise zwischen den Strophen kurz unterbrechen und die Kinder fragen, was in der Geschichte als nächstes passiert. Da das Buch zuvor besprochen wurde, können sich viele Kinder mit Sicherheit noch gut daran erinnern.

Das korrekte rhythmische und melodische Nachsingen eines einzelnen Satzes ist für manche Kinder gar nicht so selbstverständlich umzusetzen, sie können sich hier aber an den Klassengesang anhängen.

Aufführungsmöglichkeit

Wenn man dieses Lied als kleinen Beitrag eines Schulfestes mit der Klasse umsetzen möchte, sollte man sich zusätzlich zur gesanglichen Präsentation noch etwas überlegen. Eine Idee könnte sein, dass man die Inhalte der Strophen von den Kindern darstellen lässt. Dabei müssen nicht alle Kinder alles darstellen, sondern man könnte

te die Klasse in 5 Gruppen zu je 4 bis 5 Kinder einteilen. Jede dieser Gruppen ist dann für eine der Strophen 2 bis 6 zuständig und bastelt bzw. malt die passenden Utensilien zu ihrer Strophe. Die Kinder können sich dann selbst überlegen, wie diese hergestellten Materialien beim Lied von ihnen präsentiert werden.

Zunächst stellen sich alle Kinder in Choraufstellung auf, bereits in den Gruppen zusammen. Die gebastelten Materialien halten alle bereit, hinter dem Körper versteckt. Die erste Strophe und der Refrain werden in dieser Aufstellung gemeinsam gesungen.

In der 2. Strophe treten dann die dafür eingeteilten Kinder hervor und präsentieren ihre Materialien; „Zutöne“ werden aufgestellt, eine Gemalte Straße wird aufgelegt, ... Gesungen wird die Strophe aber von allen Kindern der Klasse.

In der 3. Strophe tritt die dafür zuständige Gruppe mit Tischen, Decken, Klo und Radio hervor zu den Kindern, die zuvor schon die Zäune und die Straße aufgebaut haben. Gesungen wird wieder von allen Kindern.

So geht das bis zur 6. Strophe weiter. Bei der letzten Strophe suchen sich alle Kinder ein neues freies Plätzchen und die aufgebauten Sachen bleiben stehen.

Ein wichtiges Element in der Umsetzung im Unterricht ist ein selbständiger Erarbeitungsschritt der Kinder, denn auf diese Weise wird es für die Kinder noch viel spannender, wenn sie eigene Ideen präsentieren können. In diesem Fall ist der selbstständige Teil die Erarbeitung der Materialien in Gruppen. Dabei würde ich die Vorgaben für die Kinder sehr gering halten.

Literatur
Thomas Raber, www.williederfundkiste.at (Zugriff: 04.04.2019).

© Friedrich Verlag | Grundschule Musik 90 | 2019

7–8

Da ist eine wunderschöne Wiese

Datum:

Name:

1. Strophe
Die Leute aus der Stadt tröhm am Sonntag hinaus und suchen sich ein ruhiges Plätzchen aus. Da ist eine wunderschöne Wiese ohne Autoabgas mit schattigen Bäumen und guter Luft.

2. Strophe
Die Leute bauen Zäune, damit jedem was gehört und kleine Straßen, damit jeder gut dorthin fährt. Da ist eine wunderschöne ...

3. Strophe
Sie bringen Tische, Decken, Klo und Radio mit, denn so wird ihre Wiese für sie erst ein Hitt. Da ist eine wunderschöne ...

4. Strophe
Und jeder baut sich mit der Zeit ein hübsches kleines Haus und wieder sieht die Wiese für sie netter aus. Da ist eine wunderschöne ...

5. Strophe
Mit Traktorschrank und Fernseher wird's erst richtig nett und wenn das Auto in einer Garage steht. Da ist eine wunderschöne ...

6. Strophe
Sie denken, es wär gut, wenn man alles da hat: Karhaus, Schtiele, Arbeit wie in einer netten Stadt. Doch wo ist die wunderschöne ...

7. Strophe
Die Leute hören wieder am Sonntag hinaus und suchen sich ein ruhiges Plätzchen aus. Doch wo ist die wunderschöne ...

Lied

7–8

Da ist eine wunderschöne Wiese

Datum:

Name:

Strophen
(Vorsänger, Wiederholung alle) C
1. Die Leute aus der Stadt tröhm am Sonntag hinaus
(Vorsänger, Wiederholung alle) Dm
und suchen sich ein ruhiges Plätzchen aus.
Doch wo ist die wunderschöne ...

Refrain
C
wun-der-schö-ne Wie-se oh-ne Au-to-ab-gas mit schat-ti-gen Bäu-men und
gu-ter Luft, mit Schmet-ter-lin-gen, Am-sen und Blü-men-düft.
2. Strophe
Und jeder baut sich mit der Zeit ein hübsches kleines Haus wenn man alles da hat. Sie denken, es wär gut, wenn man alles da hat: Karhaus, Schtiele, Arbeit wie in einer netten Stadt. Doch wo ist die wunderschöne ...

3. Strophe
Sie bringen Tische, Decken, Klo und Radio mit, denn so wird ihre Wiese für sie erst ein Hitt. Da ist eine wunderschöne ...

4. Strophe
Und jeder baut sich mit der Zeit ein hübsches kleines Haus und wieder sieht die Wiese für sie netter aus. Da ist eine wunderschöne ...

5. Strophe
Mit Traktorschrank und Fernseher wird's erst richtig nett und wenn das Auto in einer Garage steht. Da ist eine wunderschöne ...

6. Strophe
Sie denken, es wär gut, wenn man alles da hat: Karhaus, Schtiele, Arbeit wie in einer netten Stadt. Doch wo ist die wunderschöne ...

7. Strophe
Die Leute hören wieder am Sonntag hinaus und suchen sich ein ruhiges Plätzchen aus. Doch wo ist die wunderschöne ...

Lied

© Friedrich Verlag | Grundschule Musik 90 | 2019